

О «КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

«Российские учёные социалистической ориентации» готовятся издать учебное пособие **«Основные положения коммунистической теории»** в 3-х частях. Авторами это большого труда являются учёные: А. Д. Акимов, В. А. Ацюковский, А. И. Евсеев, А. Г. Козельский, Г. В. Костин, Р. С. Крупышев, Д. В. Парамонов, Ф. Ф. Тягунов.

«Коммунистическая теория» - что это? Если это новая наука, то, что является предметом этой науки? К сожалению, это не раскрыто и остаётся в неизвестности. Любая наука требует чётко поставленной цели и решения определённых задач. Почему авторов не устраивают существующие науки, являющимися источниками марксистско-ленинского учения: философии, политической экономии и научного коммунизма? Если создаётся новое, то должно быть обоснование гибели старого.

Есть закон соответствия формы и содержания. В представленной работе нет никакой теории, кроме одной разработки о роли государства. Основным содержанием данной работы является описание развития и гибели Советского Союза. Так об этом надо и заявить в заглавии данной книги.

Может ли короткий срок истории СССР быть учебным пособием? Безусловно, нет.

Заявляя о создании «коммунистической теории» авторы берут на себя огромные обязательства. Но представляя вместо теории историю короткого, хотя и очень важного периода страны, авторы дискредитируют общественную науку. Тем более, что актуальность теории выживания человечества чрезвычайно важна.

Данная работа претендует на высшую ступень развития марксистско-ленинского учения. И это желание весьма похвально. Сегодня, как никогда является актуальным очистить марксистско-ленинское учение от ревизии и искажения; показать его сущность, как единственный путь, обеспечивающий выживание человечества и развить его в современную революционную теорию.

Авторы проделали очень большую работу. Собраны многочисленные фактические материалы, описаны некоторые положения философии, политической экономии и научного коммунизма. Но, к большому сожалению, «коммунистической теории» разработать не удалось. Хотя при всей критике, авторы достойны похвалы, как первопроходцы большого и важного дела.

Очень трудно принимать решение: предлагать к изданию данную работу, или не предлагать.

С одной стороны, эта книга полезна, как история развития и гибели Советского Союза. В ней дано очень много полезного фактического материала, которого необходимо знать современному поколению.

С другой стороны, она повторяет советскую мифологизированную форму марксистко-ленинского учения, что убивает сущность марксизма-ленинизма и не даёт ответы на основные вопросы: каковы действительные законы человеческой жизнедеятельности, что и кто правит миром, кто виноват, и что делать. Подобных книг написано много. И они только уведут людей от истины и от мобилизации на борьбу за своё выживание.

Развитие марксистко-ленинского учения – это очень большая и важная научная работа. Её актуальность чрезвычайно велика. Сущность современного состояния человеческого общества состоит в том, что буржуазия, как господствующий и правящий класс во всём мире, превратился из субъекта управления развитием в субъект управления, направленного на деградацию человечества. Империализм не только сохранил, но ещё более обострил свои внутренние, природные, антагонистические противоречия: противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения чужого труда, патологическое социальное расслоение общества. Для сохранения своей власти буржуазия формирует аморальное общественное сознание с помощью протитуированных средств массовой информации и антикультуры, разлагает нравственные ценности, разжигает религиозный фанатизм и национализм, применяет военную силу, разжигает войны между странами. Буржуазия закономерно идёт к открытой фашисткой диктатуре.

Остановить преступления буржуазии может и должна только организованная, политическая борьба «его могильщика», трудящихся под руководством Коммунистической партии. Коммунистическая партия по своей природе должна быть только правящей или бурно растущей при своём становлении, так как она выражает интересы подавляющего большинства граждан. Почему Коммунистическая партия Российской Федерации 23 года идёт не от победы к победе, а от поражения к поражению? Причин очень много и одна из главных – отсутствие революционной теории.

Буржуазия с 8 ноября 1917 года постоянно учится у К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина. А коммунисты придумали миф о неизбежности гибели капитализма и стали пассивно ждать его кончины. В результате подвиг наших дедов и отцов, отдавших свои жизни за победу Великой Октябрьской социалистической революции, за победу в Великой Отечественной войне, оказался преданным.

Коммунистическая партия Советского Союза и советские ученые общественных наук переродили марксистко-ленинское учение в партийную религию, в мифологизированную догматику, в лженауку; встали на путь

полного предательства сущности марксистско-ленинского учения, и на XXVIII съезде КПСС было принято решение о реставрации капиталистического способа производства под видом «рыночной экономики».

Сегодня развивать марксистско-ленинское учение и формировать коммунистическое общественное сознание труднее, чем это было В. И. Ленину. Почему? Потому что марксистско-ленинское учение было предано членами Коммунистической партии Советского Союза. Именно члены КПСС избирали Горбачёва своим руководителем, поддерживали его и безучастно смотрели, как он целенаправленно, открыто и продуманно 6 лет губил социалистические ценности и большую страну. Именно члены КПСС несут личную ответственность за действия своего руководителя, которому они бесконтрольно отдали на растерзание свою страну. Что же это за 19-миллионная коммунистическая партия, которая разбежалась в разные стороны по единоличному решению одного человека в нарушение своего Устава? И почему же 18 миллионов членов КПСС не вступили во вновь образованные, коммунистические партии своих республик? Почему все члены Политбюро стали президентами буржуазных государств?

Чтобы развивать марксистско-ленинское учение надо хорошо знать то, что было наработано великими учёными человечества за 2 500 лет; надо знать психологию, логику, социологию, кибернетику, политологию и диалектический метод познания. Наука – это действительно луч света в тёмном царстве. Наука – это самая производительная сила в человеческом обществе. Самое главное место занимает наука о жизнедеятельности человеческого общества.

Какие основные проблемы, требующие безотлагательного решения учёными **в области философии**? Это:

- роль общественных наук в жизни человечества;
- роль, предмет изучения и значение философии;
- основные законы мышления и развития сознания;
- характерные, новые черты современной действительности;
- диалектический метод познания;
- основные нравственно-этические ценности человечества;
- решающая роль общественного сознания;
- формирование общественного сознания;
- основные законы жизнедеятельности человеческого общества;
- мотивация производственной и общественной деятельности;
- субъективный фактор жизнедеятельности общества;
- основы права;
- основные принципы формирования производственно-экономических и морально-нравственных отношений между людьми;
- объективные законы объединения людей в общество;

- управление жизнедеятельностью человеческого общества – основной фактор выживания человечества;

- решающая роль государственной надстройки;
- развитие – условие выживания;
- показатели уровня развития человеческого общества.

(Основные задачи философии описаны в моей статье «О политике и наших задачах», опубликованной в «Экономической и философской газете» № 35 2015 г.)

В области политической экономии:

- роль, предмет изучения и значение политической экономии;
- основные принципы формирования экономической политики;
- основные факторы общественного производства;
- производственные силы и моральные основы производственных отношений между людьми;
- производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта;

- роль государства, как основного субъекта управления;
 - соединение каждого работника со средствами производства (предложения Нерсесянца и других учёных);

- разделение и кооперирование труда;
- условия экономической независимости страны;
- сохранение окружающей среды;
- человек – главная клеточка экономики;
- участие каждого человека в управлении производством;
- основные принципы налоговой политики;
- основные показатели эффективности экономики;
- товарное производство;
- роль и значение денег;
- основные принципы создания наднациональной валюты (с учётом опыта переводного рубля);
- фильтры для сохранения национальных валют;
- роль и ответственность государственного банка.

В области научного коммунизма:

- роль, предмет изучения и значение научного коммунизма;
- объективные условия и объективная необходимость объединения людей в единое общество;
- общие нравственно-этические и культурные ценности людей;
- религия и национальные обычаи;
- формирование общественного сознания;
- классы, сословия, кланы, общественные группы;
- общественно-экономические формации человеческого общества;

- переходные периоды между общественно-экономическими формациями;
- сущность коммунистической общественно-экономической формации;
- принципы и структура управления человеческим обществом;
- политические партии;
- профсоюзные и другие общественные организации;
- организация борьбы за развитие человеческого общества;
- теория социальных революций.

На мой взгляд, очень завышена роль И. В. Сталина. При всей высокой значимости его личности, его вклад в развитие марксистско-ленинское учение не однозначен. Нельзя снимать с него ответственности за создание монархической структуры управления страной, которая закономерно переродилась, загнила и привела к контрреволюции.

В какой последовательности решать эту задачу?

Во-первых, усвоить и определить сущность накопленных знаний.

Во-вторых, сформировать единый понятийный аппарат в форме лаконичных категорий и определений по каждой науке.

В-третьих, разработать краткую концепцию современной философии, политической экономии и научного коммунизма.

Все наработанные материалы необходимо публиковать в печати и рассматривать на семинарах.

Необходимо срочно вооружить Коммунистическую партию наукой борьбы трудящихся за выживание человечества.

Виктор Иванович Катков
коммунист